

迁西职教中心现代农艺系

2022-2023 学年度第一学期教师教研活动策划

一、指导思想

根据现代农艺系教学要求，为进一步提升教师业务水平，保证教学效果，提高教学质量，现代农艺系将在本学期开展各项教研活动，做到时间具体，内容明确，完成到位。

二、组织人员

组长：董连彦、刘立华

成员：赵宜静、田晓敏、王玉玺、王淑侠、晏玉霞、罗艳杰

三、活动安排

| 时间 | 活动项目 | 参加人员 | 负责人 |
|-----------------------|--|--------------------|---|
| 2022年9月 | 1、新教师培训 新任课教师讲课评课 | 新入职和新调入 本系教师 | 董连艳、刘立华 田晓敏、赵宜静 |
| 2022年10月 | 教师说课比赛 | 全体任课教师 (高职教师自愿) | 董连艳、刘立华 田晓敏、赵宜静 |
| 2022年11月 | 教师教案书写比赛 | 全体任课教师 (高职教师自愿) | 董连艳、刘立华 田晓敏、赵宜静 |
| 2022年12月 | 教师讲课比赛 | 全体任课教师 (高职教师自愿) | 董连艳、刘立华 田晓敏、赵宜静 |
| 2022年1月 | 专业教师入企实践 | 全体专业课教师 | 董连艳、王淑侠 |
| 2022年10月 --2022年2月 | 结合(10月上旬及12月下旬)月考及(11月下旬)期中和(1月底或2月初)期末考试开展不同年级同科之间互相业务交流。 | 全体任课教师 | 文化课：罗艳杰 王玉玺 郭小凤 专业课：王淑侠 高英方 |

四、活动要求

1、各项活动确保按时完成。

2、现代农艺系根据活动项目做好具体安排，各项目负责人组织教师认真参与。

迁西职教中心现代农艺系

2022-2023 学年第一学期教研活动总结

为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以形成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来，我校主要开展了以下一些教学教研工作：

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析)、有“三维”目标、

有教学重难点、有教具准备、教学过程、教学小结、板书设计、教学反思等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，分成五个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了上课、听课、评课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加中心校教研活动。

明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不

断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

一、存在的不足之处。

- 1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。
- 2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。
- 3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向。

- 1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。
- 2、鼓励教师加强学习，努力营造浓厚的学习氛围。
- 3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center
